

Рецензия

Относно участието на гл.ас. Любомир Спасенов Борисов, доктор в конкурс за „Доцент” в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание, специалност „Физическо възпитание за нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание” към НСА „Васил Левски”.

Рецензент: доц. Владимир Т. Чернев, доктор

В обявения от НСА „Васил Левски” конкурс по горепосочената специалност (ДВ. Бр.34 от 20.04.2018г., стр 83) за заемане на академичната длъжност „Доцент” участва единствен кандидат – гл.ас. Любомир Спасенов Борисов, доктор. Прегледът на представените ми документи установява спазване на всички изисквания на ЗРАСРБ и правилника за приложението му в НСА „Васил Левски”.

Главен асистент Любомир Спасенов Борисов е роден на 16.07.1977г. в гр. Ботевград. Завършил е НСА със специалност „Учител по физическо възпитание и спорт”. В продължение на две години от 2000 до 2002г. е бил учител по физическо възпитание и спорт в 8 СОУ „Васил Левски”, кв. „Мусагеница”. От 15.09.2003г. е хонорован преподавател по „Теория и методика на физическото възпитание”.

След спечелване на конкурс от 07.04.2008г. е асистент по „Теория и методика на физическото възпитание”.

От 01.07.2015г. е повишен в главен асистент след участие в конкурс и до днес работи като такъв по същата специалност.

През 2014г. успешно защитава дисертационен труд и придобива образователна и научна степен „доктор”. В настоящия конкурс кандидатът представя списък от 17 научни труда, в това число и издадена монография. В

наукометричните данни кандидатът представя общо 28 научни труда до този момент.

От общо представените ни за рецензия 17 научни разработки той е самостоятелен автор на 8 от тях включително и монографичния труд, първи в 3, втори в 4, трети в 2, като една от статиите е в списание с реферирана база данни.

По данни на автора той има 12 цитирания, като 3 от тях са в дипломни работи, 1 в дисертационен труд, 7 в национални списания и 1 в чуждестранно издание.

Тематичните научни търсения и публикуваните материали напълно отговарят на номенклатурата на обявения конкурс, които можем да групираме по следната проблематика:

1. Физическо развитие на ученици – в това направление са представени две статии II.1.2.; II.2.2.
2. Двигателна активност и здравословно хранене – една статия – II.1.7.
3. Двигателни качества на учениците – това направление е представено от четири разработки: II.1.3.; II.1.4.; II.1.5.; II.2.1.

И трите направления са тясно свързани с основната специалност на кандидата. Анализът на представените научни трудове недвусмислено показва постепенното му задълбочаване в основната предметна област.

Първото тематично направление акцентира върху сериозен и постоянен проблем, а именно: физическото развитие на учениците в случая и при различни възрастови групи. Актуалността на проблема не буди съмнение, още повече че в последни изследвания се наблюдават сериозни аномалии между физическото развитие и физическата дееспособност на българските ученици.

Чрез своите изследвания на соматотипни характеристики на ученици от двата пола Борисов доказва, че генетичните и екзогенните фактори не са

достатъчно добра предпоставка за високо ниво на физическата дееспособност.

Интерес в това направление представляват и данните за силата на корелационната зависимост на отделните показатели на физическото развитие.

Последни изследвания не само в България, но и по данни от европейски публикации потвърждават неблагоприятния факт, че България е на последно място в Европа по двигателна активност на населението – едва от 3% - 6%. Този неблагоприятен факт води и до много сериозни последици – затлъстяване, повишено артериално налягане, като цяло сериозни здравословни проблеми. Именно те са обект на второто тематично направление, където кандидатът разкрива тази негативна тенденция като предлага една от алтернативите като търси взаимовръзка между правилният режим на хранене и двигателната активност при по-широк възрастов диапазон при младежи от 15 до 29 годишна възраст.

Развитието и подобряването на двигателните качества винаги е била една от съществените задачи на училищното физическо възпитание. В това направление кандидатът представя най-съществените си проучвания обобщени от четири публикации.

В тези си научни изследвания Л.Борисов прави опит за обогатяване на теории свързани със спецификата на двигателните способности при ученици. В този смисъл кандидатът търси оптимизиране на нови способности и подходи свързвайки ги със специфичните методи при развиването на двигателните качества.

Мотивацията е водеща психическа особеност при човека. В тази насока (II.1.1.) Л.Борисов изследва взаимовръзката между мотивацията и заниманията по физическо възпитание и спорт.

Представените от кандидата статии и съавторство анализират различни проблеми.

Както вече разкрихме една от важните насоки в научното търсене е състоянието и развиването на двигателните качества. Интересна взаимовръзка Борисов търси (II.2.1.) между нивото на развитието на двигателните качества и състоянието на сърдечно-съдовия статус при ученици от средна училищна възраст. Авторът установява чрез индекса на НХСТ, че най-голямо подобрене се установява във възрастта от 11 до 12 години. Асикхроността на развитието на сърцето в тази възраст се обяснява със спецификата на пубертетното развитие.

Модерните технологии навлизащи в обществено-икономическия живот навлизат все повече и в спортната дейност. Такава взаимовръзка авторът (II.2.4.) намира между технологичния напредък и туризма, като специфичен вид спортна дейност. Налага се мнението, че компютърните технологии с успех могат да се използват за развитието при различни отрасли, организации и фирми.

Друга насока в научните търсения на Борисов са насочени към състоянието на конкретно двигателно качество /гъвкавост/ при жени практикуващи йога. Авторът установява благотворното влияние на практикуващите йога, както върху гъвкавостта, така и върху общото състояние на организма (II.2.5.).

Учебните програми по физическо възпитание в последните години са подложени както на критика, така и на опита за тяхното актуализиране. В съавторство Борисов (II.2.6.) отправя критични бележки към сега действащите учебни програми. Засяга се и въпросът „Има ли в настоящия момент реална двигателна активност“? Предлага се и даването на учителя по-голяма свобода за творческо провеждане на уроците по физическо възпитание.

В останалите публикации (II.2.7.; II.2.8.) кандидатът анализира обучението по физическо възпитание и спорт в българските училища от началото на XXI век до наши дни. Разкриват се и възможности на различни йога практики в детските градини.

Високо оценявам представения за рецензия монографичен труд „Състояние и функциониране на системата за физическо възпитание в Република България.

Монографията представлява завършен труд написан на разбираем и на високо ниво стил. Разглежда се важен и актуален проблем, третиращ системата по физическо възпитание в България. Анализирани са различни модели на физическото възпитание в Европа, функциите на физическото възпитание, социални фактори и характерните особености на съвременния модел.

Представен е и задълбочен перспективен анализ на учебните програми в страната.

Анализирани са и характерните особености на обучението по физическо възпитание от началото на века до наши дни.

Любомир Борисов е участвал със свои доклади в научни форуми както у нас /2/, така и в международни /4/.

Цялостния анализ на научната продукция на кандидата установява:

- Тематиката на основната част от публикациите отговаря на номенклатурната научна специалност на конкурса.
- Проучени са широк кръг от проблеми.
- Представено е задълбочено научно изследване в областта на системата за физическо възпитание в България.
- Резултатите от научните търсения обогатяват съществуващите знания.

Учебна работа

Любомир Борисов като хоноруван преподавател и редовен асистент в продължение на 15 години участва в педагогическия процес на НСА с преподаване на лекции, упражнения, ръководство на учебно – методични и стажански практики. Води и модул в магистърска програма „Физическо възпитание и спорт”. Авторитетът му сред

студентите е неоспорим, което се потвърждава и от наградата „Любим млад преподавател“.

Заключение

Кандидатът е утвърден специалист, който в многогодишната си дейност е доказал своите разностранни качества като преподавател, научен работник, организатор, ръководител. Преподавайки в основна катедра на Националната спортна академия /ТФВ/, той активно участва в професионалното изграждане на възпитаниците на това висше учебно заведение. Въз основа на изтъкнатите от мен достойнства предлагам на Уважаемото научно жури да удостои гл.ас. Любомир Спасенов Борисов с академичната длъжност ДОЦЕНТ съобразно ЗРАСРБ и правилника на НСА.

Рецензент:

Чл.2 от ЗЗЛД

Доц. В.Чернев, доктор